

Základní škola a Mateřská škola Tlustice,  
okres Beroun



Příloha k ŠVP PV č. 1

**Program Wow! – WattsEnglish metoda**

Č.j. 142/2023

zpracovala: Daniela Cáceres  
a kolektiv MŠ

Platnost od 1. 9. 2023

Základní škola a Mateřská škola  
Tlustice, okres Beroun  
IČ: 75030616 / Tel: 731 411 931

## PŘÍLOHA K ŠVP PV

### I. Odkaz na přílohu ve vlastním textu ŠVP PV

### II. Obsah přílohy zaměřené na jazykové vzdělávání

- a) *Podmínky a organizace jazykového vzdělávání*
- b) *Vzdělávací cíle jazykového vzdělávání*
- c) *Obsah jazykového vzdělávání*

### I. Odkaz na přílohu ve vlastním textu ŠVP PV

Na základě Národního plánu výuky cizích jazyků (přijat ČR v r. 2005) a zájmu zákonných zástupců, doplňuje naše mateřská škola hlavní vzdělávací nabídku o dílčí specificky zaměřený program Wow! pro seznamování dětí se základy anglického jazyka. Tento program vychází z metodických postupů uvedených v Průvodci metodikou výuky cizího jazyka v mateřské škole (VÚP Praha 2005, ISBN 80-87000-06-4) a je zpracován v samostatné příloze č.1 k ŠVP PV.

### II. a) Podmínky a organizace jazykového vzdělávání

V r. 2014 se pedagogové naší mateřské školy zúčastnili „Celostátního kongresu o zapojení cizího jazyka do ŠVP PV, dále se také zúčastnili školení a několikadenní stáže v Liberecké jazykové školce, o.p.s., kde se podrobně seznámili s výukovými materiály vhodnými pro výuku Aj metodikou podporovanou MŠMT. Tyto veškeré kroky přinesly velmi důležité poznatky, které umožnily naší mateřské škole zahájit jazykové vzdělávání prostřednictvím vlastních pedagogů.

Jazykové vzdělávání není realizováno na úkor pobytu dětí venku, na úkor volné hry, či na úkor odpočinku (např. bezprostředně po obědě). Jazykové vzdělávání probíhá standardně v určitou dobu s určitou frekvencí, a to dvakrát týdně po dobu cca 20 minut. Do jazykového vzdělávání se zapojuje celá školka, a to na obou třídách, tzn. MŠ 1 ve stanovený den a MŠ 2 ve stanovený den. V průběhu každodenních činností upevňujeme s dětmi různá slovní spojení a další střípky jazyka (písňe, říkanky, hry), které se naučily. Při jazykovém vzdělávání vycházíme z metodických postupů uvedených v DVD publikaci PRŮVODCE METODIKOU VÝUKY CIZÍHO JAZYKA V MATEŘSKÉ ŠKOLE (VÚP Praha 2005, ISBN 80-87000-06-4).

Při výuce se pracuje s výukovými materiály Wow!, které jsou vhodné pro děti, umožňují působení na více smyslů, umožňují prožitkové učení, nepřímé učení,

upevnění správné výslovnosti apod. Využívání těchto materiálů vychází z dohody všech zúčastněných tzn. pedagogů a zákonných zástupců.

## **b ) Vzdělávací cíle jazykového vzdělávání**

Hlavní cíl našeho seznamování s cizím jazykem má za úkol vytvořit u dětí kladný vztah k řeči a jejímu používání. Dílčí cíle, kterých dosahujeme v průběhu školního roku během probírání jednotlivých lekcí.

### **1.LEKCE: SEZNAMOVÁNÍ, POZDRAVY, POČÍTÁNÍ**

Děti se seznámí se Stevem, dále s pozdravy a čísly.

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti jemné i hrubé motoriky (dýchání, koordinace pohybu)

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (vnímání, naslouchání, porozumění)

- odstranění možných psychických zábran a strachu z cizí řeči

### **2.LEKCE: ZAČÍNÁME, SLOVESA POHYBU**

Děti se seznamují se strakou Maggie, základními pohybovými slovesy.

- rozvoj kooperativních dovedností

- rozvoj fyzické a psychické zdatnosti

### **3.LEKCE: BARVY**

Děti se seznámí se základními barvami.

- rozvoj paměti a pozornosti

- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živoucí neživou přírodou, lidmi,...planetou Zemí

### **4.LEKCE: DŮM, ZAHRADA**

Děti se seznámí s věcmi v domě a na zahradě.

- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních

- rozvoj a kultivace představivosti a fantazie

#### 5.LEKCE: CHRISTMAS

- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a jejich způsobům slavení Vánoc

- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách

#### 6.LEKCE: HRAČKY A DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

Děti se seznámí s hračkami (dopravními prostředky)

- rozvoj tvořivého sebevyjádření a řešení problémů

- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti a zájmu)

#### 7.LEKCE: TĚLO

Děti se seznámí s názvy částí těla.

- osvojení si poznatků o těle a jeho pohybových činnostech

- poznávání sebe sama (osobní spokojenost)

#### 8.LEKCE: JÍDLO

Děti se seznámí se základním ovocem a „dobrotami“.

- vytváření si zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu

- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině i MŠ)

#### 9.LEKCE: EASTER

- seznamování se světem lidí, kultury a umění

- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání

#### 10.LEKCE: ZVÍŘECÍ MAZLÍČCI, HMYZ

Děti se seznámí s nejčastějšími zvířátky, která mohou vidět na zahradě a s domácími mazlíčky.

- radost z objevování zahrady

- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

- vytváření prosociálních postojů (soc. citlivost, tolerance, respekt, přizpůsobivost)

## 11.LEKCE: POCITY A OPAKY

Děti se seznámí se základními pojmenováními pocitů a se slovy vyjadřujícími opaky.

- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
- rozvoj užívání všech smyslů

## 12.LEKCE: OBLEČENÍ

Děti se seznámí oblečením pro teplé a studené počasí.

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních

### **c ) obsah jazykového vzdělávání**

Podrobný vzdělávací obsah je obsažen v materiálech WOW! pro učitele ( Teacher's book). Každá barevná řada má podrobně vypracovaná vlastní témata podle výše uvedených 12 lekcí.

### **THE YELLOW BOOK**

1. INTRODUCTORY UNIT, HELLO: Hello, Goodbye, one, two, three  
The Hello Song, The Goodbye Song  
video song – 1,2,3 OH yea!
2. HELLO, LET'S START: walk, jump, run  
video song – Be careful  
DVD story clip – Hello, let's start!
3. COLOURS: red, green, yellow  
video song – Red, Green, Yellow  
DVD story clip – Colours
4. GARDEN: house, door, window, sun, flower, tree  
video song – What is it? part 1,2  
DVD story clip – Garden, part 1,2
5. CHRISTMAS: star, present, Christmas tree, Happy Christmas!  
video song – Christmas Tree Song  
DVD story clip – Christmas Tree
6. TOYS: car, train, bike, plane, boat, scooter  
video song – Come on, Come on, part 1,2  
DVD story clip - Come on, Come on, part 1,2

7. BODY: face, body, legs, arms, fingers, toes  
video song – Go to Bed, part 1,2  
DVD story clip – Body part, part 1,2
8. FOOD: apple, orange, banana, cake, ice-cream, chocolate  
video song – Here you are! part 1,2  
DVD story clip – Food, part 1,2
9. EASTER: egg, Happy Easter!  
Easter Egg Hunt
10. BUGS: bee, ladybird, butterfly, snail, worm, frog  
video song – I see you! part 1,2  
DVD story clip - Bugs, part 1,2
11. FEELINGS: OK, happy, sad, hot, cold, sleepy  
video song – Are you Ok? part 1,2  
DVD story clip - Feelings, part 1,2
12. CLOTHES: t-shirt, shorts, skirt, hat, trousers, jacket  
video song – Get Dressed, part 1,2  
DVD story clip - Clothes, part 1,2

## THE BLUE BOOK

1. INTRODUCTORY UNIT, HELLO: Hello, Goodbye, 1, 2, 3, 4, 5, 6  
The Hello Song, The Goodbye Song  
video song – Count with me
2. HELLO, LET'S START: run, jump, swim, fly  
video song – Run, run, run + DVD story clip
3. COLOURS: red, green, yellow, blue  
video song – Something red + DVD story clip
4. HOME: bag, book, door, window, table, chair, carpet, radio  
video song – Touch, part 1,2 + DVD story clip 1,2
5. CHRISTMAS: present, Santa, reindeer, Happy Christmas!  
video song – Christmas Tree Song  
DVD story clip – Christmas Tree
6. TOYS: ball, doll, puppet, teddy bear, marbles, yo-yo, Lego, blocks  
video song – Toy Train, part 1,2 + DVD story clip 1,2
7. BODY: hands, legs, arms, feet, head, tummy, bottom, shoulders  
video song – Look at Me, part 1,2 + DVD story clip 1,2
8. FOOD: cake, sandwich, biscuit, tea, chocolate, yogurt, cheese, milk  
video song – In my Tummy, part 1,2 + DVD story clip 1,2
9. EASTER: egg, bunny-rabbit, Happy Easter!  
Easter Egg Hunt
10. PETS: dog, cat, frog, fish, rabbit, hamster, turtle, spider  
video song – Sorry Mr. Spider + DVD story clip 1,2

11. DIFFERENCES: big, small, fast, slow, tall, short, fat, thin

video song – Walk like a Clown, part 1,2 + DVD story clip 1,2

12. CLOTHES: hat, t-shirt, sweater, dress, socks, shoes, trousers, shorts

video song – Hurry up, part 1,2 + DVD story clip 1,2

V případě zájmu pedagoga nemusí být program jazykového vzdělávání plně oddělený od hlavní vzdělávací nabídky. Při realizaci jazykového vzdělávání bude ve vhodných případech doplněna hlavní vzdělávací nabídka vlastního ŠVP PV o aktivity nebo činnosti, při kterých se využívá jiná řeč.

V závěru každé hodiny proběhne její vyhodnocení. ( symboly smajlíků, razítka, samolepky...)

Děti jsou vždy chváleny za každý projev v cizím jazyce. Snažíme se o hodnocení všech, ať již jednotlivě či hromadně. Děti se snažíme v jejich úsilí co nejvíce podporovat a povzbuzovat.

Příloha byla projednána na pedagogické radě 28. 8. 2023

Souhlasím a stvrzuji svým podpisem: Romana Reiserová

Daniela Cáceres

Mária Ščibranová

Monika Skryjová

Simona Bretfeldová

PaedDr. Karel Mužík

ředitel školy