



# ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA TLUSTICE OKRES BEROUN

## Příloha k ŠVP PV č. 2

Program pro děti s odloženou školní docházkou a děti rok před povinnou školní docházkou

Č. j.: 143/2023

zpracoval kolektiv MŠ

Platnost od 1. 9. 2023

Základní škola a Mateřská škola  
Tlustice, okres Beroun  
IČ: 75030618 Tel: 282 217 931

### Obsah:

1. Tematický blok – podzim.....(2)
2. Tematický blok – zima.....(3)
3. Tematický blok – jaro/léto.....(4)
4. Hodnocení předškoláků.....(5)
5. Příklady úkolů pro předškoláka.....(5, 6, 7)
6. Hodnotící arch .....(8)

## Podzim

<b>Tematické bloky:</b> Naše školka, Podzimní sklizeň, Barvy podzimu
<b>Měsíce:</b> září–říjen–listopad
<b>Obsah navrhovaných činností:</b>
<b>1. Zraková oblast</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozlišování a porovnávání dětí (velikost, tvar, věk)</li><li>- kreslíme sebe, rodiče, paní učitelku, kamarády</li><li>- rozdělování ovoce/zelenina</li><li>- barvy plodin</li><li>- kreslíme zjednodušeně plodiny dle předlohy</li></ul>
<b>2. Sluchová oblast</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- naučit se jednoduché melodie a rytmus</li><li>- začínáme se slabikami</li><li>- učíme se nové pojmy – jména, zvířata, plodiny, zaměstnání, místnosti</li><li>- poznáváme zvířata podle zvuku</li></ul>
<b>3. Motorická oblast</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- správné držení tužky, uvolňovací cviky na zápěstí (grafomotorika – pracovní listy dle tématu týdne)</li><li>- učíme se správně držet nůžky a stříhat s nimi</li><li>- správné držení příboru a manipulace s ním</li><li>- správné sezení u stolu</li><li>- hygienické návyky</li><li>- sebe obsluha</li><li>- relaxační cviky</li><li>- balanční cviky</li></ul>
<b>4. Sociální oblast</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- učíme se mluvit o svých pocitech a emocích</li><li>- nasloucháme ostatním</li><li>- zvládáme být bez rodičů</li><li>- respektujeme a dodržujeme pravidla</li><li>- učíme se spolupracovat s kamarády</li><li>- navzájem si pomáháme a neubližujeme si</li><li>- vyrovnáváme se s neúspěchem</li><li>- používáme zdvořilostní návyky</li><li>- spory se snažíme vyřešit samy, bez zásahu a pomoci učitele</li><li>- třídím a uklízím po sobě hračky (spojeno nahoře, dole, vpravo, vlevo)</li></ul>
<b>5. Kognitivní oblast</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- umím zopakovat pravidla</li><li>- vím, jak se jmenují, kde bydlím</li><li>- umím pojmenovat plodiny, zvířata</li><li>- mluvíme pomalu, zřetelně</li><li>- počítáme s ovocem a zeleninou</li><li>- umíme vyjmenovat a chápeme nadřazená a podřazená (ovoce, zelenina, rostliny, zvířata, řemesla)</li><li>- víme, jaké je počasí na podzim, jaké změny nastaly</li></ul>

## Zima

**Tematické bloky:** Těšíme se na Vánoce, Zimní radovánky, Naše zdraví

**Měsíce:** prosinec–leden–únor

**Obsah navrhovaných činností:**

### 1. Zraková oblast

- všímáme si změn v počasí, nastává zima
- víme, která ruka je pravá, která levá (i ostatní části těla)
- víme, které zvířátko je v řadě obráceně, popřípadě, které má jiný tvar
- hledáme rozdíly mezi dvěma totožnými obrázky
- hledáme rozdíly mezi obrázky s tematikou podzim/zima

### 2. Sluchová oblast

- učíme se melodii a slova písniček/ básniček o Mikulášovi
- poznáváme známé písničky dle melodie
- učíme se tleskat a určovat počet slabik ve slově
- učíme se poznat první písmenko ve slově

### 3. Motorická oblast

- Pochodujeme na místě
- učíme se chytat míč
- překonávání překážek
- učíme se skákat přes švihadlo
- učíme se pohybovat v prostoru dle instrukcí – dopředu, dozadu, doleva, doprava
- grafomotorika – uvolněné zápěstí (cviky) – pracovní listy, dle téma týdne
- správně držíme příbor a umíme s ním manipulovat
- vybarvujeme omalovánky dle ročního období (učíme se nepřetahovat)
- učíme se psát své jméno (tiskace)
- učíme se správně držet nůžky a stříhat s nimi

### 4. Sociální oblast

- zvládáme svou roli kamaráda, žáka, předškoláka, sourozence, dítěte
- umíme správně reagovat v daných situacích
- víme, jak zdramatizovat danou činnost
- používáme zdvořilostní návyky
- jsem ohleduplný a pomáhám kamarádům
- víme, co obnáší základní povolání
- mám hygienické návyky
- jsem samostatný
- rozšiřujeme si znalosti o tradicích, kultuře, světě
- zajímáme se a staráme se o naši planetu zemi

### 5. Kognitivní oblast

- učíme se základní tvary (čtverec, kruh, trojúhelník)
- pamatujeme si, co nám paní učitelka říkala/ vysvětlovala, dokážeme to zopakovat nebo se řídit danými instrukcemi
- povídáme si o tradicích (forma dialogu), snažíme se říct vše, co o daném tématu známe
- rozvíjíme tvořivost, tvoříme ozdoby a různé věci dle tématu
- počítáme kolik dní zbývá do Vánoc
- tvoříme antonyma, synonyma, homonyma (vysvětlujeme si jejich význam)

**Tematické bloky:** Jaro, kde jsi?, Rozkvetlý duben, Máme rádi zvířata, těšíme se na prázdniny

**Měsíce:** březen–duben–květen–červen

**Obsah navrhovaných činností:**

### 1. Zraková oblast

- třídíme rostliny dle barvy, tvaru, velikosti
- poznáváme základní květiny a zvířata
- poznáme a umíme říct, kde jsou umístěné věci
- rozpoznáme dopravní prostředky
- poznáme základní dopravní značky
- poznáváme a pojmenováváme základní tvary, barvy
- zvládneme zjednodušeně nakreslit květiny, zvířata dle předlohy

### 2. Sluchová oblast

- určování počtu slabik a počátečního písmene
- nasloucháme si navzájem
- poznáváme zvířata dle zvuků
- poznáváme dopravní prostředky dle zvuků
- umíme zazpívat jednoduché melodie
- umíme zopakovat předem vytleskaný rytmus
- umíme zopakovat větu o 5-6 slovech
- zvládneme se naučit jednoduché písně/ básně dle tématu

### 3. Motorická oblast

- umíme bezpečně jezdit na koloběžkách, kolech, odrážedlech
- zvládneme průlezky na školní zahradě
- zvládneme chytat míč, skákat přes švihadlo
- dřep, leh, klek, plazení
- balanční cviky
- pohybové hry
- správně držíme tužku, máme uvolněné zápěstí
- grafomotorika (pracovní listy dle tématu)
- učím se psát číslice

### 4. Sociální oblast

- používám zdvořilostní návyky
- sebeobsluha, hygienické návyky, samostatnost
- připravuji se na přestup do první třídy
- pomáhám a neublížuji kamarádům
- zajímám se o svět, tradice a kulturu
- rozvíjím svou zvědavost a zkoumání neznámého

### 5. Kognitivní oblast

- opakuji, co jsem se naučil ve školce
- dokážu si zapamatovat informace a instrukce, co mi zadala paní učitelka a řídím se dle nich
- správné vyslovování souhlásek
- srozumitelná mluva
- rozumím a umím se vyjádřit na položený dotaz
- počítání do 10
- znám ke slovům nadřazeným slova podřazená (dopravní prostředky – auto, vlak...)
- porovnávám mezi sebou věci (malý, velký, tlustý, hubený, chladný horký...)
- vím, jak vypadá počasí v konkrétním čtvero ročním období a dokážu o tom mluvit
- soustředím se na činnosti 10–15 minut, snažím se danou činnost dokončit, i když mě nebaví

## Hodnocení předškoláků

Během září/října proběhne průzkum, jak jsou děti vyspělé a v jakém stádiu připravenosti jsou pro předškolní výchovu. Týká se to dětí rok před povinnou školní docházkou. Jedná se o přehled dovedností dítěte, aby paní učitelky věděly, na co se, u kterého dítěte zaměřit, popřípadě co prohloubit.

V lednu proběhne druhé hodnocení. Bude se porovnávat, v kterých činnostech dítě pokročilo, a v jakých je potřeba více procvičování.

V květnu proběhne poslední hodnocení. Hodnocení bude probíhat tak, že se předešlá hodnocení porovnají s následujícím a bude proveden krátký zápis, jak si dítě v daných činnostech stojí, a v kterých má ještě rezervy.

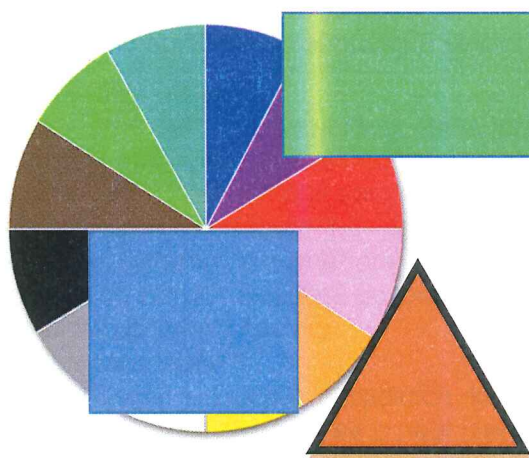
Dítě bude přezkoušeno v 5. oblastech:

1. Zraková oblast
2. Sluchová oblast
3. Motorická oblast
4. Sociální oblast
5. Kognitivní oblast

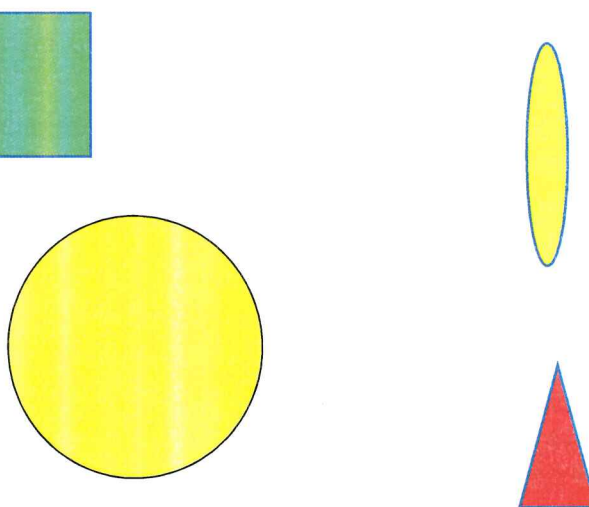
**Příklady úkolů pro předškoláka, které se mohou vyskytnout při ověřování dovedností.**

### 1. Zraková oblast

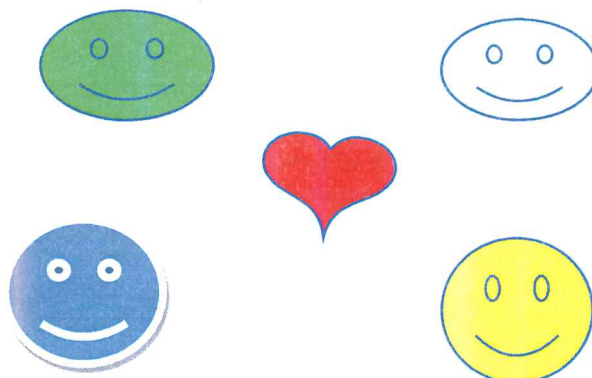
a) Pojmenuj barvičky v kruhu:



b) Pojmenuj geometrické tvary:



c) Který smajlík je od srdíčka napravo/ nalevo?  
Který symbol je uprostřed? Který smajlík je nahoře/dole?



## 2. Sluchová oblast

Vytleskej slabiky a řekni, kolik jich je? Na které písmeno začíná daná věc?



AU – TO  
2 SLABIKY  
počáteční písmeno A



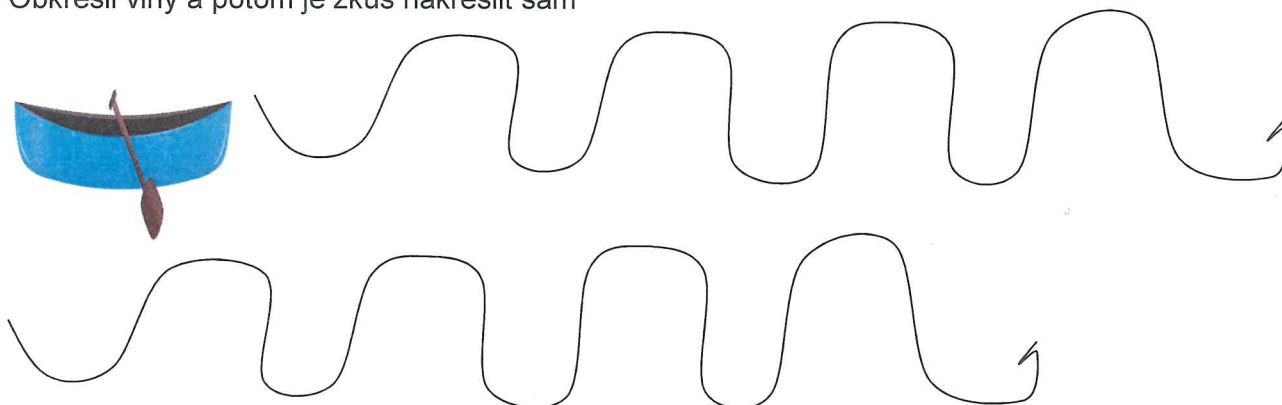
ČE – PI – CE  
3 SLABIKY  
počáteční písmeno Č



LIST  
1 SLABIKA  
počáteční písmeno L

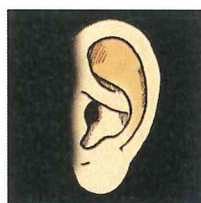
## 3. Motorická oblast

Obkresli vlny a potom je zkus nakreslit sám

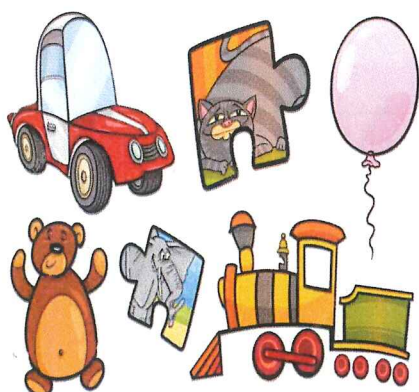


## 4. Sociální oblast

Co znamenají tyto pravidla, vysvětli jejich význam, dodržíš je?

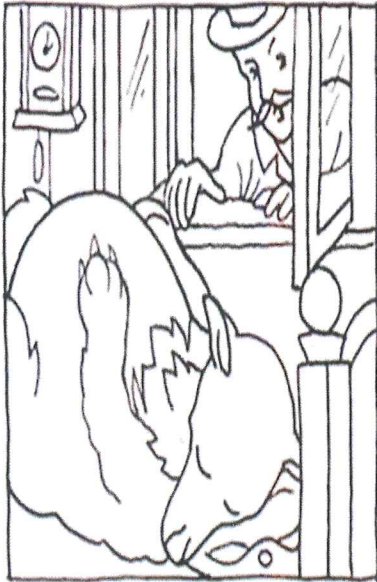


## 5. Kognitivní oblast



Kolik vidíš na obrázku věcí?  
Kolik puzzlí je na obrázků?  
Kolik kol má mašinka?  
Kolik rukou a nohou má medvídek dohromady?  
Kolik věcí na obrázku má růžovou barvu?

Obrázky si vybarvi, vystřihni a seřad' je tak, jak jdou  
správně za sebou.



Příběh převyprávěj.



# HODNOTÍCÍ ARCH PŘEDŠKOLÁKA

Období/datum hodnocení: \_\_\_\_\_

Jméno dítěte: \_\_\_\_\_

1. zrková oblast	Určuje bez problému	Plete si	Nezná	Poznámka
Barvy				
Tvary				
Orientace				
Poznat co je na obrázku nehodící se				

2. sluchová oblast	Určuje správně	Určuje s obtíží	Poznámka
Počáteční písmenko			
Slabiky			
Hláskování			

3. motorická oblast	Bez problémů	S obtíží	Poznámka
Řídí se dle pokynů – dozadu/dopředu/doprava/doleva			PRAVÁK/ LEVÁK
Vykreslování/úchop			

4. Sociální oblast – Porovnání s 1. pololetí

5.

ŘEČ – POZNÁMKA	BEZ VADY ŘEČI		PROBLÉMOVÁ PÍSMENA
Převypravování příběhu	Bez problémů	S pomocí	Má značné obtíže
Matematika	Bez problémů	Ční mu obtíže	nezvládá
Počítání do 10			