

Základní a Mateřská škola Tlustice, okres Beroun



Příloha k ŠVP PV č.1

Program Wow! – Wattsenglish method

Č.j. 563/2021

zpracovala: Daniela Cáceres

Platnost od 1.9.2021

PŘÍLOHA K ŠVP PV č. 1

I. Odkaz na přílohu ve vlastním textu ŠVP PV

II. Obsah přílohy zaměřené na jazykové vzdělávání

- a) *Podmínky a organizace jazykového vzdělávání*
- b) *Vzdělávací cíle jazykového vzdělávání*
- c) *Obsah jazykového vzdělávání*

I. **Odkaz na přílohu ve vlastním textu ŠVP PV**

Na základě Národního plánu výuky cizích jazyků (přijat ČR v r. 2005) a zájmu zákonných zástupců, doplňuje naše mateřská škola hlavní vzdělávací nabídku o dílčí specificky zaměřený program Wow! pro seznamování dětí se základy anglického jazyka. Tento program vychází z metodických postupů uvedených v Průvodci metodikou výuky cizího jazyka v mateřské škole (VÚP Praha 2005, ISBN 80-87000-06-4) a je zpracován v samostatné příloze č.1 k ŠVP PV.

I. **a) Podmínky a organizace jazykového vzdělávání**

V r. 2014 se pedagogové naší mateřské školy zúčastnili „Celostátního kongresu o zapojení cizího jazyka do ŠVP PV, dále se také zúčastnili školení a několikadenní stáže v Liberecké jazykové školce, o.p.s., kde se podrobně seznámili s výukovými materiály vhodnými pro výuku Aj metodikou podporovanou MŠMT. Tyto veškeré kroky přinesly velmi důležité poznatky, které umožnily naší mateřské škole zahájit jazykové vzdělávání prostřednictvím vlastních pedagogů.

Jazykové vzdělávání není realizováno na úkor pobytu dětí venku, na úkor volné hry, či na úkor odpočinku (např. bezprostředně po obědě). Jazykové vzdělávání probíhá standardně v určitou dobu s určitou frekvencí, a to dvakrát týdně po dobu cca 20 minut. Do jazykového vzdělávání se zapojuje celá školka, a to na obou třídách, tzn. MŠ 1 ve stanovený den a MŠ 2 ve stanovený den. V průběhu každodenních činností upevníme s dětmi různá slovní spojení a další střípky jazyka (písně, říkanky, hry), které se naučily. Při jazykovém vzdělávání vycházíme z metodických postupů uvedených v DVD publikaci PRŮVODCE METODIKOU VÝUKY CIZÍHO JAZYKA V MATEŘSKÉ ŠKOLE (VÚP Praha 2005, ISBN 80-87000-06-4).

Při výuce se pracuje s výukovými materiály Wow! které jsou vhodné pro děti, umožňují působení na více smyslů, umožňují prožitkové učení, nepřímé učení, upevnění správné výslovnosti apod. Využívání těchto materiálů vychází z dohody všech zúčastněných tzn. pedagogů a zákonných zástupců.

b) Vzdělávací cíle jazykového vzdělávání

Hlavní cíl našeho seznamování s cizím jazykem má za úkol vytvořit u dětí kladný vztah k řeči a jejímu používání. Dílčí cíle, kterých dosahujeme v průběhu školního roku během probírání jednotlivých lekcí.

1.LEKCE: SEZNAMOVÁNÍ, POZDRAVY, POČÍTÁNÍ

Děti se seznámí se Stevem, dále s pozdravy a čísly.

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti jemné i hrubé motoriky (dýchání, koordinace pohybu)
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (vnímání, naslouchání, porozumění)
- odstranění možných psychických zábran a strachu z cizí řeči

2.LEKCE: ZAČÍNÁME, SLOVESA POHYBU

Děti se seznamují se strakou Maggie, základními pohybovými slovesy.

- rozvoj kooperativních dovedností
- rozvoj fyzické a psychické zdatnosti

3.LEKCE: BARVY

Děti se seznámí se základními barvami.

- rozvoj paměti a pozornosti
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou i neživou přírodou, lidmi, planetou Zemí

4.LEKCE: DŮM, ZAHRADA

Děti se seznámí s věcmi v domě a na zahradě.

- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- rozvoj a kultivace představivosti a fantazie

5.LEKCE: CHRISTMAS

- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a jejich způsobům slavení Vánoc
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách

6.LEKCE: HRAČKY A DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

Děti se seznámí s hračkami (dopravními prostředky)

- rozvoj tvořivého sebevyjádření a řešení problémů
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti a zájmu)

7.LEKCE: TĚLO

Děti se seznámí s názvy částí těla.

- osvojení si poznatků o těle a jeho pohybových činnostech
- poznávání sebe sama (osobní spokojenost)

8.LEKCE: JÍDLO

Děti se seznámí se základním ovocem a „dobrotami“.

- vytváření si zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině i MŠ)

9.LEKCE: EASTER

- seznamování se světem lidí, kultury a umění
- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, citění a prožívání

10.LEKCE: ZVÍŘECÍ MAZLÍČCI, HMYZ

Děti se seznámí s nejčastějšími zvířátky, která mohou vidět na zahradě a s domácími mazlíčky.

- radost z objevování zahrady
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- vytváření prosociálních postojů (soc. citlivost, tolerance, respekt, přizpůsobivost)

11.LEKCE: POCITY A OPAKY

Děti se seznámí se základními pojmenováními pocitů a se slovy vyjadřujícími opaky.

- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
- rozvoj užívání všech smyslů

12.LEKCE: OBLEČENÍ

Děti se seznámí oblečením pro teplé a studené počasí.

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních

c) obsah jazykového vzdělávání

Podrobný vzdělávací obsah je obsažen v materiálech WOW! pro učitele (Teacher's book). Každá barevná řada má podrobně vypracovaná vlastní témata podle výše uvedených 12 lekcí.

THE YELLOW BOOK

1. INTRODUCTORY UNIT, HELLO: Hello, Goodbye, one, two, three
The Hello Song, The Goodbye Song; video song – 1,2,3 OH yea!
2. HELLO, LET'S START: walk, jump, run
video song – Be careful; DVD story clip – Hello, let's start!
3. COLOURS: red, green, yellow
video song – Red, Green, Yellow
DVD story clip – Colours
4. GARDEN: house, door, window, sun, flower, tree
video song – What is it? part 1,2
DVD story clip – Garden, part 1,2
5. CHRISTMAS: star, present, Christmas tree, Happy Christmas!
video song – Christmas Tree Song
DVD story clip – Christmas Tree
6. TOYS: car, train, bike, plane, boat, scooter
video song – Come on, Come on, part 1,2
DVD story clip - Come on, Come on, part 1,2
7. BODY: face, body, legs, arms, fingers, toes
video song – Go to Bed, part 1,2
DVD story clip – Body part, part 1,2
8. FOOD: apple, orange, banana, cake, ice-cream, chocolate
video song – Here you are! part 1,2
DVD story clip – Food, part 1,2
9. EASTER: egg, Happy Easter!
Easter Egg Hunt
10. BUGS: bee, ladybird, butterfly, snail, worm, frog
video song – I see you! part 1,2
DVD story clip - Bugs, part 1,2
11. FEELINGS: OK, happy, sad, hot, cold, sleepy
video song – Are you Ok? part 1,2
DVD story clip - Feelings, part 1,2
12. CLOTHES: t-shirt, shorts, skirt, hat, trousers, jacket
video song – Get Dressed, part 1,2
DVD story clip - Clothes, part 1,2

THE BLUE BOOK

1. INTRODUCTORY UNIT, HELLO: Hello, Goodbye, 1, 2, 3, 4, 5, 6
The Hello Song, The Goodbye Song
video song – Count with me
2. HELLO, LET'S START: run, jump, swim, fly
video song – Run, run, run + DVD story clip
3. COLOURS: red, green, yellow, blue
video song – Something red + DVD story clip
4. HOME: bag, book, door, window, table, chair, carpet, radio
video song – Touch, part 1,2 + DVD story clip 1,2
5. CHRISTMAS: present, Santa, reindeer, Happy Christmas!
video song – Christmas Tree Song
DVD story clip – Christmas Tree
6. TOYS: ball, doll, puppet, teddy bear, marbles, yo-yo, Lego, blocks
video song – Toy Train, part 1,2 + DVD story clip 1,2
7. BODY: hands, legs, arms, feet, head, tummy, bottom, shoulders
video song – Look at Me, part 1,2 + DVD story clip 1,2
8. FOOD: cake, sandwich, biscuit, tea, chocolate, yoghurt, cheese, milk
video song – In my Tummy, part 1,2 + DVD story clip 1,2
9. EASTER: egg, bunny-rabbit, Happy Easter!
Easter Egg Hunt
10. PETS: dog, cat, frog, fish, rabbit, hamster, turtle, spider
video song – Sorry Mr. Spider + DVD story clip 1,2
11. DIFFERENCES: big, small, fast, slow, tall, short, fat, thin
video song – Walk like a Clown, part 1,2 + DVD story clip 1,2
12. CLOTHES: hat, t-shirt, sweater, dress, socks, shoes, trousers, shorts
video song – Hurry up, part 1,2 + DVD story clip 1,2

V případě zájmu pedagoga nemusí být program jazykového vzdělávání plně oddělený od hlavní vzdělávací nabídky. Při realizaci jazykového vzdělávání bude ve vhodných případech doplněna hlavní vzdělávací nabídka vlastního ŠVP PV o aktivity nebo činnosti, při kterých se využívá jiná řeč.

V závěru každé hodiny proběhne její vyhodnocení. (symboly smajlíků, razítka, samolepky...)

Děti jsou chváleny za každý projev v cizím jazyce. Snažíme se o hodnocení všech, ať již jednotlivě či hromadně. Děti se snažíme v jejich úsilí co nejvíce podporovat a povzbuzovat.

Příloha byla projednána na pedagogické radě 26. 08. 2021

Souhlasím a stvrzuji svým podpisem: Daniela Cáceres

Daniela Cáceres

Tereza Kodetová

Tereza Kodetová

Ladislava Pavlicová

Ladislava Pavlicová

Romana Reiserová

Romana Reiserová

PaedDr. Karel Mužík

ředitel školy

