**BLUE WOW pracovní sešit**

Při vypracovávání úkolů je vhodné dítě podporovat v opakování si pro sebe, a upevňování výslovnosti slovíček, která se v lekci učí.

**Unit 1 - Hello, Let’s Start**

* run, jump, fly, swim
* str.1 – vybarvěte Steva veselými barvami
* str.2 – zakroužkujte a vybarvěte všechny obrázky (opakujte si nahlas u každého obrázku co Steve dělá - run, jump, fly, swim, sleep)

**Unit 2 – Colours**

* red, blue, green, yellow, black, white
* str.3 – vybarvěte diskotéková světla správnými barvami
* str.4 – vybarvěte obličeje správnými barvami

**Unit 3 – Home**

* door, window, book, bag, carpet, radio, chair, table
* dítěte se můžeme ptát: „What is it?“ dítě odpovídá buď jedním slovem, nebo „It’s a …. .“
* str. 5 - vybarvěte obrázky
* str. 6 - diktát barev, rodič říká např. „Green carpet. Red table. Yellow chair. Blue radio.“
* str. 7 – Poraďte Stevovi, co ještě může spojit podle barvy a pak tyto věci propojte.
* str. 8 – Steve se stěhuje. Použijte plánek, který Steve drží, a najděte a zakroužkujte správné věci.

**Unit 4 – Toys**

* teddy bear, ball, doll, puppet, lego, blocks, yo-yo, marble
* otázka: „What is it?“, odpověď buď „Green yo-yo, nebo It’s a green yo-yo.“
* str. 9 – Pomozte Maggie dokreslit obrázky hraček a vybarvit je.
* str. 10 – Vybarvěte Maggiiny hračky a spojte je se správnými vagonky Stevova vláčku.
* str. 11 – Pomozte Maggie najít správný počet hraček a zakroužkujte je.
* str. 12 – Vybarvěte místa s tečkou, abyste hračky ožily. Co vidíte teď?

**Unit 5 – Body**

* leg(s), foot(feet), arm(s), hand(s), head, shoulder(s), tummy, bottom
* „ What is it? It’s a leg. What are they? They are legs.“
* str. 13 – Vybarvěte části těla tak, aby je Maggie dobře viděla a vytáhla Steva ven!
* str. 14 – Použijte různé barvy k zakroužkování různých částí těla a spočítejte je.
* str. 15 – Dokreslete chybějící části těla a napravte Maggiina kouzla.
* str. 16 – Najděte, zakroužkujte a pojmenujte tyto části těla, které vidíte. Spočítejte, kolik lidí plave ve vodě.

**Unit 6 – Food**

* cake, biscuit, sandwich, tea, milk, yoghurt, chocolate, cheese
* otázka: „Do you like …. ?“ odpověď: „ I like. I don’t like.“
* str. 17 – Propojte mravence, aby bylo vidět všechno jídlo a pití. Vybarvěte piknikový obrázek.
* str. 18 – Nakreslete chybějící jídlo do správné bubliny. Co chybí v Maggiině lednici?
* str. 19 – Steve a Maggie tancují s kamarády, ale jsou hladoví. První chlapeček v zeleném má rád sýr. Steve má rád sušenky a Maggie jogurt. Použijte správnou pastelku a zjistěte, co mají další kluci a holky rádi.
* str. 20 – Pomůžete Stevovi projít skrz bludiště? Hm, čokoláda nebo jogurt? Čaj nebo sušenky? Které jídlo a pití je na Stevově cestičce?

**Unit 7 – Pets**

* dog, cat, frog, fish, turtle, rabbit, hamster, spider
* str. 21 – Dokreslete a vybarvěte obrázky. Steve má rád kočky a psy, ale Maggie nemá ráda kočky. Proč?
* str. 22 – Pomozte Stevovi dát zvířátka na správná místa. Dokážete spojit zvířátka s jejich pelíšky?
* str. 23 – Kolik vidíte pejsků? Najděte všechna zvířátka, které Steve a Maggie hledají, ale dejte pozor na správnou barvu.
* str. 24 – Steva zavřeli do zverimexu! Vybarvěte obrázek, abyste se pokusili udělat Steva znovu šťastným.

**Unit 8 – Differences**

* big, small, fast, slow, tall, short, fat, slim
* str. 25 – Vybarvěte autíčka různými barvami. Např. The big car is yellow. The small car is red. The slow car is green. The fast car is blue.
* str. 26 – Přiřaďte všechny kočky správným dětem a vybarvěte jejich obojky.
* str. 27 – Přiřaďte všechny klauny k jejich příslušným obrázkům.
* str. 28 – Přiřaďte všechna těla ke správným nohám.

**Unit 9 – Clothes**

* hat, T-shirt, sweater, dress, trousers, shorts, shoes, socks
* str. 29 – Chyťte a vybarvěte oblečení, než uletí. Např. Yellow hat. Red dress. Green T- shirt. …
* str. 30 – Steve leze na hromadu oblečení. Použijte různé pastelky, vybarvěte a spočítejte různé druhy oblečení. Např. Green shorts. Blue trousers. Red shoes. Yellow socks.
* str. 31 – Najděte oblečení, které si může Steve obléct a přiřaďte je ke správné části jeho těla.
* str. 32 – Přiřaďte dívčí oblečení k holčičce a chlapecké oblečení k chlapci.

**Unit 10 – REVIEW (opakování)**

* str. 33 – What is it? Dokončete obrázky, vybarvěte a pojmenujte je.
* str. 34 – Umíte pojmenovat vše co je na stránce? Vyškrtněte, co do každého sloupce nepatří.
* str. 35 - Pomozte Maggie spočítat a pojmenovat vše co je na stránce, poté přiřaďte ke správnému číslu.
* str. 36 – Hra: Utvořte červený tým pro Steva a modrý tým pro Maggie. Vystřihněte si figurku (obrázek) a žetony(čtverečky). Postavte figurku Steva na hrací plochu a žetony na Stevův obličej (to samé udělejte s Maggie). Střídejte se v házení a posunujte figurkou. Když správně pojmenujete obrázek, na kterém se zastavíte, položte na něj svůj žeton. První tým, který položí žetony na všechny obrázky, vyhrává. Hodně štěstí!

**Velikonoční lekce**

* str. 39 – Kolik vidíte vajíček? Vybarvěte vajíčka, jak nejlépe dovedete.