



ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA TLUSTICE OKRES BEROUN



Cesta za vysvobozením Amálky, pomůžeš Rákosníčkovi?

Příloha k ŠVP a PV č. 2

Program pro děti s odloženou školní docházkou a děti rok před povinnou školní docházkou

Č.j.: 562/2021

zpracovala: Tereza Kodetová

Platnost od 1. 9. 2021

Předškolní výchova

školní rok 2019/2020

Obsah:

1. Tematický blok – podzim.....(2)
2. Tematický blok – zima.....(3)
3. Tematický blok – jaro/léto..... (4)
4. Hodnocení předškoláků... (5)
5. Příklady úkolů pro předškoláka. (5, 6, 7)
6. Hodnotící arch(8)
7. Distanční výuka.....(9)

Podzim

Tematické bloky: Naše školka, Podzimní sklizeň, Barvy podzimu
Měsíce: září – říjen – listopad
Obsah navrhovaných činností:
1. Zraková oblast <ul style="list-style-type: none">- rozlišování a porovnávání dětí (velikost, tvar, věk)- kreslíme sebe, rodiče, paní učitelku, kamarády- rozdělování ovoce/zelenina- barvy plodin- kreslíme zjednodušeně plodiny dle předlohy
2. Sluchová oblast <ul style="list-style-type: none">- naučit se jednoduché melodie a rytmus- začínáme se slabikami- učíme se nové pojmy – jména, zvířata, plodiny, zaměstnání, místnosti- poznáváme zvířata podle zvuku
3. Motorická oblast <ul style="list-style-type: none">- správné držení tužky, uvolňovací cviky na zápěstí (grafomotorika - pracovní listy dle tématu týdne)- učíme se správně držet nůžky a stříhat s nimi- správné držení příboru a manipulace s ním- správné sezení u stolu- hygienické návyky- sebe obsluha- relaxační cviky- balanční cviky
4. Sociální oblast <ul style="list-style-type: none">- učíme se mluvit o svých pocitech a emocích- nasloucháme ostatním- zvládáme být bez rodičů- respektujeme a dodržujeme pravidla- učíme se spolupracovat s kamarády- navzájem si pomáháme a neubližujeme si- vyrovnáváme se s neúspěchem- používáme zdvořilostní návyky- spory se snažíme vykomunikovat samy, bez zásahu a pomoci učitele- třídím a uklízím po sobě hračky (spojeno nahore, dole, vpravo, vlevo)
5. kognitivní oblast <ul style="list-style-type: none">- umím zopakovat pravidla- vím, jak se jmenují, kde bydlím- umím pojmenovat plodiny, zvířata- mluvíme pomalu, zřetelně- počítáme s ovocem a zeleninou- umíme vyjmenovat a chápeme nadřazená a podřazená (ovoce, zelenina, rostliny, zvířata, řemesla)- víme, jaké je počasí na podzim, jaké změny nastaly

Zima

Tematické bloky: Těšíme se na Vánoce, Zimní radovánky, Naše zdraví

Měsíce: prosinec – leden – únor

Obsah navrhovaných činností:

1. Zraková oblast

- všímáme si změn v počasí, nastává zima
- víme, která ruka je pravá, která levá (i ostatní části těla)
- víme, které zvířátko je v řadě obráceně, popřípadě, které má jiný tvar
- hledáme rozdíly mezi dvěma totožnými obrázky
- hledáme rozdíly mezi obrázky s tematikou podzim/zima

2. Sluchová oblast

- učíme se melodii a slova písniček/ básniček o Mikulášovi
- poznáváme známé písničky dle melodie
- učíme se tleskat a určovat počet slabik ve slově
- učíme se poznat první písmenko ve slově

3. Motorická oblast

- Pochodujeme na místě
- učíme se chytat míč
- překonávání překážek
- učíme se skákat přes švihadlo
- učíme se pohybovat v prostoru dle instrukcí - dopředu, dozadu, doleva, doprava
- grafomotorika – uvolněné zápěstí (cviky) – pracovní listy, dle téma týdne
- správně držíme příbor a umíme s ním manipulovat
- vybarvujeme omalovánky dle ročního období (učíme se nepřetahovat)
- učíme se psát své jméno (tiskace)
- učíme se správně držet nůžky a stříhat s nimi

4. Sociální oblast

- zvládáme svou roli kamaráda, žáka, předškoláka, sourozence, dítěte
- umíme správně reagovat v daných situacích
- víme, jak zdramatizovat danou činnost
- používáme zdvořilostní návyky
- jsem ohleduplný a pomáhám kamarádům
- víme, co obnáší základní povolání
- mám hygienické návyky
- jsem samostatný
- rozšiřujeme si znalosti o tradicích, kultuře, světě
- zajímáme se a staráme se o naši planetu zemi

5. Kognitivní oblast

- učíme se základní tvary (čtverec, kruh, trojúhelník)
- pamatujeme si, co nám paní učitelka říkala/ vysvětlovala, dokážeme to zopakovat nebo se řídit danými instrukcemi
- povídáme si o tradicích (forma dialogu), snažíme se říct vše, co o daném tématu známe
- rozvíjíme tvořivost, tvoříme ozdoby a různé věci dle tématu
- počítáme kolik dní zbývá do vánoc
- tvoříme antonyma, synonyma, homonyma (vysvětlujeme si jejich význam)

Tematické bloky: Jaro, kde jsi?, Rozkvetlý duben, Máme rádi zvířata, těšíme se na prázdniny
Měsíce: březen – duben – květen – červen
Obsah navrhovaných činností:
1. Zraková oblast <ul style="list-style-type: none">- třídíme rostliny dle barvy, tvaru, velikosti- poznáváme základní květiny a zvířata- poznáme a umíme říct, kde jsou umístěné věci- rozpoznáme dopravní prostředky- poznáme základní dopravní značky- poznáváme a pojmenováváme základní tvary, barvy- zvládneme zjednodušeně nakreslit květiny, zvířata dle předlohy
2. Sluchová oblast <ul style="list-style-type: none">- určování počtu slabik a počátečního písmene- nasloucháme si navzájem- poznáváme zvířata dle zvuků- poznáváme dopravní prostředky dle zvuků- umíme zazpívat jednoduché melodie- umíme zopakovat předem vytleskaný rytmus- umíme zopakovat větu o 5-6 slovech- zvládneme se naučit jednoduché písně/ básně dle tématu
3. Motorická oblast <ul style="list-style-type: none">- umíme bezpečně jezdit na koloběžkách, kolech, odstrkovadlech- zvládneme průlezky na školní zahradě- zvládneme chytat míč, skákat přes švihadlo- dřep, leh, klek, plazení- balanční cviky- pohybové hry- správně držíme tužku, máme uvolněné zápěstí- grafomotorika (pracovní listy dle tématu)- učím se psát číslice
4. Sociální oblast <ul style="list-style-type: none">- používám zdvořilostní návyky- sebeobsluha, hygienické návyky, samostatnost- připravuji se na přestup do první třídy- pomáhám a neublížuji kamarádům- zajímám se o svět, tradice a kulturu- rozvíjím svou zvědavost a zkoumání neznámého
5. Kognitivní oblast <ul style="list-style-type: none">- opakuji, co jsem se naučil ve školce- dokážu si zapamatovat informace a instrukce, co mi zadala paní učitelka a řídím se dle nich- správné vyslovování souhlásek- srozumitelná mluva- rozumím a umím se vyjádřit na položený dotaz- počítání do 10- znám ke slovům nadřazeným slova podřazená (dopravní prostředky – auto, vlak,...)- porovnávám mezi sebou věci (malý, velký, tlustý, hubený, chladný horký,...)- vím, jak vypadá počasí v konkrétním čtvero ročním období a dokážu o tom mluvit- soustředím se na činnosti 10 – 15 minut, snažím se danou činnost dokončit, i když mě nebaví

Hodnocení předškoláků

Během září/října proběhne průzkum, jak jsou děti vyspělé a v jakém stádiu připravenosti jsou pro předškolní výchovu. Týká se to dětí rok před povinnou školní docházkou. Jedná se o přehled dovedností dítěte, aby paní učitelky věděly, na co se u kterého dítěte zaměřit, popřípadě co prohloubit.

V lednu proběhne druhé hodnocení. Bude se porovnávat, v kterých činnostech dítě pokročilo, a v jakých je potřeba více procvičování.

V květnu proběhne poslední hodnocení. Hodnocení bude probíhat tak, že se předešlá hodnocení porovnají s následujícím a bude proveden krátký zápis, jak si dítě v daných činnostech stojí, a v kterých má ještě rezervy.

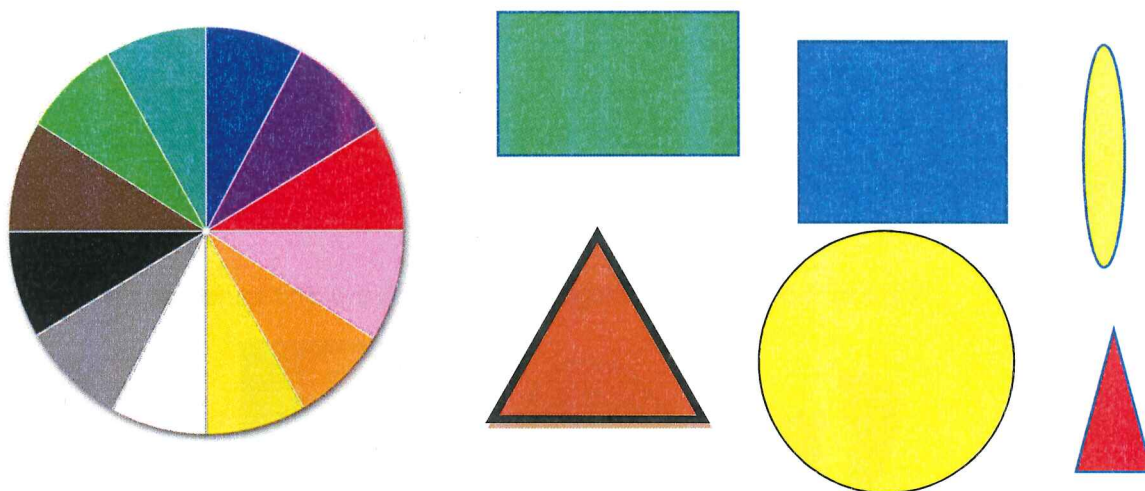
Dítě bude přezkoušeno v 5. oblastech:

1. Zraková oblast
2. Sluchová oblast
3. Motorická oblast
4. Sociální oblast
5. Kognitivní oblast

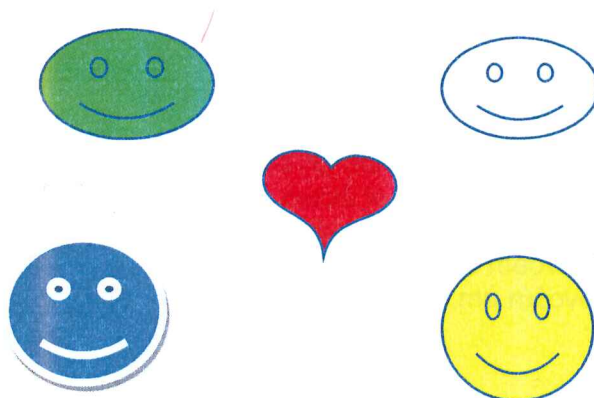
Příklady úkolu pro předškoláka, které se mohou vyskytnout při ověřování dovedností

1. Zraková oblast

- a) Pojmenuj barvičky v kruhu: b) Ukaž geometrické tvary, kde je trojúhelník?



- c) Který smajlík je od srdíčka napravo/ nalevo?
Který symbol je uprostřed? Který smajlík je nahoře/dole?



(5)

2. Sluchová oblast

a) Vytleskej slabiky a řekni, kolik jich je? Na které písmeno začíná daná věc?



AU – TO
2 SLABIKY
počáteční písmeno A



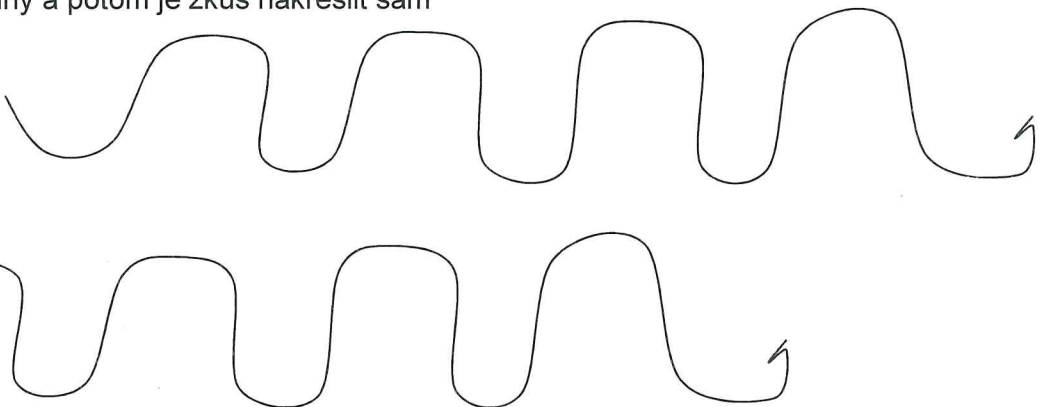
ČE – PI – CE
3 SLABIKY
počáteční písmeno Č



LIST
1 SLABIKA
počáteční písmeno L

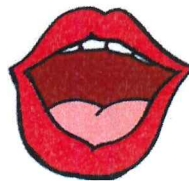
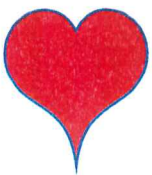
3. Motorická oblast

a) Obkresli vlny a potom je zkus nakreslit sám

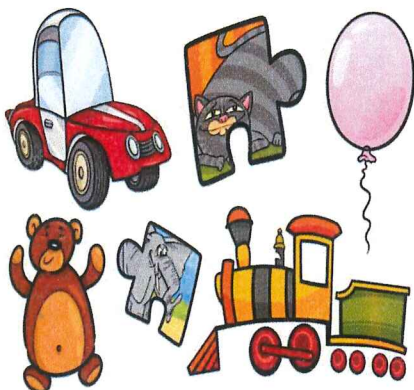


4. Sociální oblast

a) Co znamenají tyto pravidla, vysvětlí jejich význam, dodržuješ je?



5. Kognitivní oblast



- a) Kolik vidíš na obrázku věcí?
Kolik puzzlí je na obrázků?
Kolik kol má mašinka?
Kolik rukou a nohou má medvídek dohromady?
Kolik věcí na obrázku má růžovou barvu?

b)

Obrázky si vybarvi, vystřihni a seřaď je tak, jak jdou
správně za sebou.



c) Příběh převyprávěj!

HODNOTÍCÍ ARCH PŘEDŠKOLÁKA

Období/datum hodnocení: _____

Jméno dítěte: _____

1. zraková oblast	Určuje bez problému	Plete si	Nezná	Poznámka
Barvy				
Tvary				
Orientace				
Poznat co je na obrázku nehodící se				

2. sluchová oblast	Určuje správně	Určuje s obtíží	Poznámka
Počáteční písmenko			
Slabiky			
Hláskování			

3. motorická oblast	Bez problémů	S obtíží	Poznámka
Řídí se dle pokynů – dozadu/dopředu/doprava/doleva			PRAVÁK/ LEVÁK
Vykreslování/úchop			

4. Sociální oblast - Porovnání s 1. pololetí

--

5.

ŘEČ - POZNÁMKA	BEZ VADY ŘEČI		PROBLÉMOVÁ PÍSMENA
Převypravování příběhu	Bez problémů	S pomocí	Má značné obtíže
Matematika	Bez problémů	Ční mu obtíže	nezvládá
Počítání do 10			

Distanční výuka dětí v povinném předškolním vzdělávání

- Dle novely školského zákona č. 349/2020, § 184 a s účinností ode dne 25. 8. 2020 jsou školy povinné vzdělávat distančním způsobem.
- Distanční vzdělávání se poskytuje pouze v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény za předpokladu, že chybí většina dětí ve třídě, ve které je plněno povinné předškolní vzdělávání.
- Distanční vzdělávání je určeno pouze pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné.
- Bude-li dítě nemocné nebo se nebude moci distančního vzdělávání účastnit, rodič je povinen jej omluvit stejným způsobem jako při prezenčním vzdělávání. (viz ŠŘ)
- Omlouvat dítě lze prostřednictvím emailu školky skolka.tlustice@seznam.cz, telefonicky 774 703 539 nebo v mobilní aplikaci LYFLE -školka do kapsy.
- Zákonní zástupci dětí s povinnou předškolní docházkou ze třídy Amálek budou skrze své e-maily komunikovat s předškolním pedagogem, vzájemně si zasílat informace o výsledcích vzdělávání, fotografie či zpracované pracovní listy a vypracovaná zadání úkolů.
- E-maily bude Mateřská škola Tlustice v případě nutnosti distanční výuky využívat také k zasílání výukových materiálů.
- Od školního roku 2021/2022 bude distanční výuka probíhat také prostřednictvím mobilní aplikace LYFLE.

Hodnocení distančního vzdělávání

- Dle § 184a školského zákona jsme povinni poskytnout dětem zpětnou vazbu v podobě hodnocení jejich práce při distančním vzdělávání.
- Hodnocení v tomto případě bude poskytováno: zpětnou vazbou skrze aplikaci LYFLE, emailem nebo telefonicky.

Týdenní program pro distanční výuku

Po	Stanovení úkolů pro nadcházející týden, kontrola zaslanych a splněných úkolů z předešlého týdne, zaslání zpětné vazby.
Út	
St	On-line schůzka interaktivní formou
Čt	
Pá	